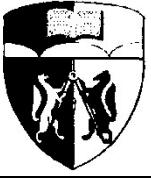


*ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

Кафедра Теоретической механики  
*(наименование кафедры)*

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

Теоретическая механика  
*наименование дисциплины*

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений  
*код и наименование направления подготовки/специальности*

Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений  
*наименование ОПОП ВО (направленность/ профиль )*

## **1       Формирование компетенций, критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2.2 рабочей программы дисциплины.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания (результатов обучения по дисциплине) приведена в п.2.2 рабочей программы дисциплины.

### *1.1     Формирование компетенций*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.4.1 рабочей программы дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Теоретическая и фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук

### *1.2 Критерии оценивания компетенций и шкалы оценивания*

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачленено», «Зачленено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	знания терминов, определений, понятий;
	объем освоенного материала, усвоение всех тем, разделов дисциплины;
	полнота, системность, прочность знаний;
	правильность ответов на вопросы;
	четкость изложения изученного материала;
Умения	степень самостоятельности выполнения действия (умения);
	осознанность выполнения действия (умения);
	умение анализировать изученный материал;
	умение выбирать методику выполнения задания;
	умение выполнять задания различной сложности;
Навыки	навыки самопроверки, качество сформированных навыков;
	навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач;
	навыки представления результатов решения задач, качество оформления заданий;
	навыки обоснования выполнения заданий, принятия решений;
	быстрота и качество выполнения заданий.

## 2 Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций при проведении промежуточной аттестации

### 2.1 Промежуточная аттестация по дисциплине

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен, зачет

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 2 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания	Код индикатора достижения компетенции	Наименование применяемых оценочных средств
1	Тема 1. Введение. Аксиомы статики и система сходящихся сил.	1. Аксиомы статики 2. Связи, типы связей и их реакции 3. Условия равновесия системы сходящихся сил	ОПК-1	Экзаменационный билет, задача Тест
2	Тема 2. Момент силы. Система параллельных сил. Пара сил.	4. Момент силы относительно точки 5. Момент силы относительно оси 6. Теорема о связи моментов силы относительно оси и точки 7. Равнодействующая двух параллельных сил, направленных в одну сторону 8. Равнодействующая двух сил, линии действия которых параллельны, а направления противоположны 9. Центр параллельных сил 10. Пара сил. Теорема о сложении пар 11. Пара сил. Теорема об эквивалентных парах 12. Теорема о параллельном переносе силы	ОПК-1	Экзаменационный билет, задача Тест
3	Тема 3. Основная теорема статики и ее следствия.	13. Основная теорема статики (теорема Пуансо). 14. Определение главного вектора и главного момента системы сил 15. Статические инварианты	ОПК-1	Экзаменационный билет, задача Тест
4	Тема 4. Статика несвободного твердого тела.	16. Уравнения равновесия произвольной пространственной системы сил 17. Случай приведения пространственной системы сил к простейшему виду 18. Три формы уравнений равновесия плоской системы	ОПК-1	Экзаменационный билет, задача Тест

		сил 19. Теорема Вариньона 20. Расчет плоской фермы 21. Статически определимые и статически неопределенные системы		
5	Тема 5. Центр тяжести. Трение скольжения и трение качения.	22. Центр тяжести 23. Трение покоя и трение скольжения 24. Трение качения	ОПК-1	Экзаменационный билет, задача Тест
6	Тема 6. Кинематика материальной точки	25. Способы задания движения материальной точки 26. Траектория точки, способы ее задания 27. Скорость материальной точки 28. Ускорение материальной точки 29. Касательное и нормальное ускорения точки	ОПК-1	Экзаменационный билет, задача Тест

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 3 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания	Код индикатора достижения компетенции	Наименование применяемых оценочных средств
1	Тема 7. Кинематика твёрдого тела.	30. Поступательное движение твердого тела 31. Угловая скорость и угловое ускорение при вращательном движении тела 32. Скорость и ускорение точек твердого тела, вращающегося вокруг оси	ОПК-1	Экзаменационный билет, задача Тест
2	Тема 8. Сложное движение точки.	33. Сложение скоростей при сложном движении точки 34. Теорема Кориолиса 35. Плоскопараллельное движение тела. Полюс 36. Теорема о мгновенном центре скоростей. Способы определения мгновенного центра скоростей	ОПК-1	Экзаменационный билет, задача Тест
3	Тема 9. Динамика материальной точки.	37. Предмет динамики. Основные понятия и определения: масса, материальная точка, сила. Инерциальная и неинерциальные системы отсчета. Задачи динамики 38. Законы классической механики (законы Галилея–Ньютона) 39. Свободные незатухающие	ОПК-1	Экзаменационный билет, задача Тест

		<p>колебания</p> <p>40. Решение основной задачи динамики</p> <p>41. Свободные затухающие колебания</p> <p>42. Вынужденные колебания</p> <p>43. Явление резонанса при вынужденных колебаниях</p> <p>44. Импульс (количество движения) точки и импульс силы. Теорема об изменении импульса точки</p> <p>45. Момент импульса точки относительно центра. Теорема об изменении момента импульса точки</p> <p>46. Элементарная работа силы; ее аналитическое выражение. Работа силы на конечном пути</p> <p>47. Потенциальные силы</p> <p>48. Теорема об изменении кинетической энергии точки в дифференциальной и конечной формах</p> <p>49. Движение материальной точки относительно неинерциальной системы отсчета. Силы инерции</p>		
4	Тема 10. Динамика механической системы.	<p>50. Механическая система. Масса и центр масс системы. Внешние и внутренние силы. Свойства внутренних сил</p> <p>51. Момент инерции тела относительно оси</p> <p>52. Теорема Гюйгенса</p> <p>53. Момент инерции относительно произвольной оси. Центробежные моменты инерции</p> <p>54. Дифференциальные уравнения движения механической системы</p> <p>55. Теорема о движении центра масс</p> <p>56. Теорема об изменении количества движения системы в дифференциальной и конечной формах</p> <p>57. Кинетический момент механической системы и твердого тела</p>	ОПК-1	Экзаменационный билет, задача Тест

		58. Теорема об изменении кинетического момента системы		
5	Тема 11. Динамика твёрдого тела	59. Динамика поступательного движения твердого тела 60. Уравнения вращения твердого тела вокруг неподвижной оси 61. Физический маятник 62. Работа силы, действующей на твердое тело 63. Кинетическая энергия механической системы. Теорема Кенига 64. Теорема об изменении кинетической энергии механической системы 65. Законы сохранения замкнутой механической системы 66. Дифференциальные уравнения относительного движения материальной точки	ОПК-1	Экзаменационный билет, задача Тест

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта в 4 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания	Код индикатора достижения компетенции	Наименование применяемых оценочных средств
1	Тема 12. Теория удара.	67. Определение скоростей при упругом и неупругом ударах 68. Теорема об изменении количества движения механической системы при ударе	ОПК-1	Зачётный билет, задача, Тест
2	Тема 13. Принципы аналитической механики	69. Уравнения Лагранжа I рода 70. Колебания осциллятора с несколькими степенями свободы 71. Общее уравнение динамики 72. Уравнения Лагранжа II рода	ОПК-1	Зачётный билет, задача, Тест
3	Тема 14. Движение механической системы с несколькими степенями свободы.	73. Определение динамических реакций с помощью принципа Даламбера 74. Применение принципа возможных перемещений к определению реакций связей	ОПК-1	Зачётный билет, задача, Тест

**2.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)**  
Не предусмотрено.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### *3.1 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 9 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
знания терминов, определений, понятий;	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности в ряде формулировок	Знает термины и определения, допускает небольшие неточности при формулировании	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
объем освоенного материала, усвоение всех тем, разделов дисциплины;	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в полном объёме, допускает некоторые неточности по некоторым темам	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
полнота, системность, прочность знаний;	Знания материала бессистемные, не отвечает на большинство вопросов по темам дисциплины	Даёт неполные ответы на вопросы по темам дисциплины, отвечает неуверенно	Даёт достаточно четкие и полные ответы на вопросы, допуская неточности	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы по всем темам дисциплины,
правильность ответов на вопросы;	Неправильно отвечает на большинство вопросов, допускает грубые ошибки	Отвечает на ряд вопросов правильно, но не уверенно, есть ошибки в ответах	Отвечает на вопросы правильно, но есть неточности	Дает верные увереные ответы на все вопросы.
четкость изложения изученного материала;	Излагает знания без логической последовательности, не сопровождает ответ	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности. Выполняет поясняющие	Излагает материал достаточно четко, без нарушений в логической последовательности	Материал излагает четко и последовательно, может грамотно анализировать. Выполняет

	рисунками, схемами	схемы и рисунки небрежно и с ошибками	ти. Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
--	--------------------	---------------------------------------	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
степень самостоятельности выполнения действия (умения);	Не может самостоятельно выполнить задание	Испытывает затруднения при выполнении заданий, требуется помочь преподавателя в подборе методики и литературы	Выполняет задание самостоятельно, грамотно выбирает стандартную методику, использует нужную литературу при необходимости	Выполняет задание самостоятельно, может использовать нестандартную методику, использует нужную литературу при необходимости
осознанность выполнения действия (умения);	Выполняет задания по примеру, не осознанно, не может ответить на вопросы преподавателя по алгоритму и методике решения	Выполняет задания осознанно, но делает грубые ошибки, может ответить на вопросы преподавателя по алгоритму и методике решения	Выполняет задания осознанно, допуская недочеты, может уверенно ответить на вопросы преподавателя по алгоритму и методике решения	Выполняет задания осознанно, без ошибок и замечаний, может уверенно ответить на вопросы преподавателя по алгоритму и методике решения
умение анализировать изученный материал;	Не имеет навыков анализа изученного материала,	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов по изученному материалу	Делает корректные выводы по изученному материалу,	Самостоятельно анализирует изученный материал, делает корректные выводы
умение выбирать методику выполнения задания;	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
умение выполнять задания различной	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных	Имеет навыки выполнения только стандартных	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных

сложности;		заданий	учебных заданий	учебных заданий
------------	--	---------	-----------------	-----------------

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
навыки самопроверки, качество сформированных навыков;	Навыки самопроверки отсутствуют	Имеет навыки самопроверки, но выполняет задания неуверенно	Имеет навыки самопроверки, хорошо сформированы навыки выполнения заданий, но допускает неточности при выполнении	Имеет навыки самопроверки, навыки выполнения заданий сформированы
навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач;	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
навыки представления результатов решения задач, качество оформления заданий;	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
навыки обоснования выполнения заданий, принятия решений;	Допускает грубые ошибки при обосновании методики выполнении заданий, не может принять верное решение	Допускает ошибки при выполнении заданий и принятии алгоритмов выполнения заданий	Допускает ошибки при выполнении заданий, алгоритм выполнения задания верный	Не допускает ошибок при выполнении заданий
быстрота и качество выполнения заданий.	Задания выполняет с низким качеством, крайне медленно	Выполняет задания с достаточным качеством	Выполняет задания уверенно, с хорошим качеством	Выполняет задания уверенно, с высоким качеством

*3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 10 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка
---------------------	---------------------------

	Не зачтено	Зачтено
знания терминов, определений, понятий;	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
объем освоенного материала, усвоение всех тем, разделов дисциплины;	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в полном объёме
полнота, системность, прочность знаний;	Знания материала бессистемные, не отвечает на большинство вопросов по темам дисциплины	Даёт достаточно четкие и полные ответы на вопросы
правильность ответов на вопросы;	Неправильно отвечает на большинство вопросов, допускает грубые ошибки	Отвечает на вопросы правильно
четкость изложения изученного материала;	Излагает знания без логической последовательности, не сопровождает ответ рисунками, схемами	Излагает материал достаточно четко, без нарушений в логической последовательности. Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
степень самостоятельности выполнения действия (умения);	Не может самостоятельно выполнить задание	Выполняет задание самостоятельно, грамотно выбирает стандартную методику, использует нужную литературу при необходимости
осознанность выполнения действия (умения);	Выполняет задания по примеру, не осознанно, не может ответить на вопросы преподавателя по алгоритму и методике решения	Выполняет задания осознанно, допуская недочеты, может уверенно ответить на вопросы преподавателя по алгоритму и методике решения
умение анализировать изученный материал;	Не имеет навыков анализа изученного материала,	Делает корректные выводы по изученному материалу,
умение выбирать методику выполнения задания;	Не может выбрать методику выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий
умение выполнять задания различной сложности;	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения стандартных учебных заданий

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
навыки самопроверки, качество сформированных навыков;	Навыки самопроверки отсутствуют	Имеет навыки самопроверки, хорошо сформированы навыки выполнения заданий
навыки анализа	Делает некорректные	Делает корректные выводы по

результатов выполнения заданий, решения задач;	выводы	результатам решения задачи
навыки представления результатов решения задач, качество оформления заданий;	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно
навыки обоснования выполнения заданий, принятия решений;	Допускает грубые ошибки при обосновании методики выполнении заданий, не может принять верное решение	Алгоритм выполнения задания верный, принимает верные решения
быстрота и качество выполнения заданий.	Задания выполняет с низким качеством, крайне медленно	Выполняет задания уверенно, с хорошим качеством

*3.3Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Не предусмотрено.

#### **4 Контрольные задания для оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля по дисциплине**

Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций и процедуры оценивания при проведении текущего контроля представлены в соответствующих приложениях ФОС.

## *Форма экзаменационного билета*

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

Направление 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Наименование ОПОП ВО Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений  
(профиль подготовки/программа/специализация)

Кафедра Теоретической механики  
(наименование кафедры)

Дисциплина Теоретическая механика  
(наименование дисциплины)

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Способы задания движения материальной точки
2. Теорема об изменении кинетической энергии точки в дифференциальной и конечной формах
3. Задача.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА**

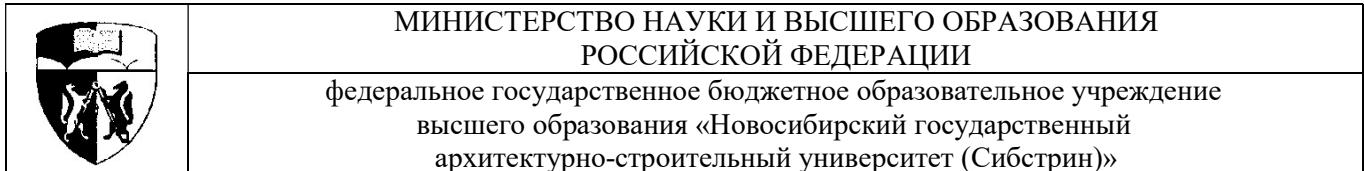
Сила тяги винтов вертолета массой  $m = 4000$  кг при его вертикальном подъеме в два раза больше его веса. Сопротивление воздуха выражается формулой  $R = 200v$  (Н), где  $v$  – скорость подъема. Найти закон движения вертолета и определить предельно достижимую скорость вертолета.

Составитель \_\_\_\_\_ А.А.Белкин  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А.Белкин  
(подпись)

« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

## Форма зачетного билета



Направление 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Наименование ОПОП ВО Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений  
(профиль подготовки/программа/специализация)

Кафедра Теоретической механики  
(наименование кафедры)

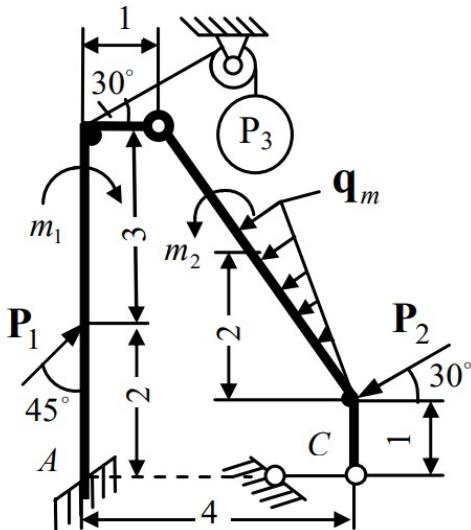
Дисциплина Теоретическая механика  
(наименование дисциплины)

## ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №1

1. Аксиомы статики
2. Статически определимые и статически неопределенные системы
3. Задача.

### ЗАДАЧА

1. Определить реакцию опор для составной конструкции изображенной на рисунке



Составитель \_\_\_\_\_ А.А.Белкин  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А.Белкин  
(подпись)

« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский государственный  
архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

Кафедра Теоретической механики

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенция	Время выполнения задания, мин
Задания закрытого типа				
1	<p>Сходящаяся система сил приводится ...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. к силе</li><li>2. к силе или паре сил</li><li>3. к динамическому винту</li><li>4. к паре сил</li></ol>	к силе	ОПК-1	1
2	<p>Если главный вектор произвольной системы сил равен нулю, то она ...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. уравновешена</li><li>2. не уравновешена</li><li>3. приводится к равнодействующей</li><li>4. не приводится к равнодействующей</li></ol>	приводится к равнодействующей	ОПК-1	1
3	<p>Вектор момента пары сил можно переносить...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. в любую точку в плоскости пары</li><li>2. в любую точку</li><li>3. вдоль линий действия сил пары</li><li>4. переносить этот вектор нельзя никуда</li></ol>	в любую точку	ОПК-1	1
4	<p>Не нарушая состояния тела, силу можно переносить ...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. в любую точку</li><li>2. только по линии действия силы</li><li>3. в любую точку, добавляя уравновешенную систему сил</li><li>4. в любую точку, добавляя пару</li></ol>	в любую точку, добавляя пару	ОПК-1	1
5	У плоской системы сил ...	один из статических	ОПК-1	1

	1. статические инварианты равны нулю 2. статические инварианты не всегда равны нулю 3. оба статических инварианта всегда не равны нулю 4. один из статических инвариантов всегда равен нулю	инвариантов всегда равен нулю		
Задания открытого типа				
1	Предельное значение силы трения скольжения твердых тел зависит от ...	коэффициента трения и нормальной реакции опоры	ОПК-1	4
2	Размерность коэффициента трения качения ...	метр	ОПК-1	1

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 90-100 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрано 75-89 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрано баллов 70-74;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрано до 69 баллов;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если набрано 70 баллов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если набрано до 69 баллов;

Составитель: А.А.Белкин